**Батьківський всеобуч**

**«Вплив моральної атмосфери і психологічного клімату батьків на формування особистості дитини»**

«... Людина не може бути вихована безпосереднім впливом однієї особи, якими б якостями ця особа не володіла»

(Макаренко).

Віки та епохи люди ламали голови над таємницями становлення осо-бистості, дивом зростання паростків «я» під нестерпною спекою впливів, моделей, чітко визначених «шляхів виховання» та «способів становлення». У свій час Гельвецій говорив, що люди не народжуються, а стають тими, ким вони є, маючи на увазі величезну роль виховання в процесі становлення особистості. Пригадується також і давньокитайська притча про господаря, який сумував, що сходи на його полі не ростуть, і заходився витягувати їх руками. Так, на його думку, він допомагав їм рости. А сходи врешті зів'яли.

Щось схоже може трапитися і з нашим занадто нетерплячим по-риванням «досягти мети виховання», «виліпити особистість» за обра-зом і подобою своїх уявлень, забуваючи про їх власну природу і час для проростання, становлення, розквіту і усвідомлення.

Тому сьогодні ми поговоримо про вплив моральної атмосфери і психологічного клімату батьків на формування особистості дитини.

Наші діти - це наша старість. Правильне виховання - це наша щаслива старість, а погане виховання - це наше майбутнє горе, наша провина перед іншими, перед країною. Не думайте, що виховуєте дити-ну тільки тоді, коли з нею розмовляєте, навчаєте її, або ж наказуєте. Ні! Ви виховуєте постійно, навіть тоді, коли вас нема вдома. Адже, як ви одягаєтесь, як розмовляєте з іншими людьми, що говорите про інших, як і з чого радієте чи сумуєте, як ведете себе з друзями чи ворога-ми... - все це має для дитини велике значення.

Питання для обговорення.

1. Яку роль відіграє особистий приклад батьків у формуванні мо-ральних підвалин дітей? Наведіть приклади з особистої практики.

2. Що заважає у досягненні позитивного результату у вихованні дітей?

3. У чому, на вашу думку, полягає моральне виховання дитини в сім'ї?

4. Що, на ваш погляд, краще виховує: довір'я чи суворий конт-роль? Підкріпіть відповідь прикладами з життя.

5. Чи помічаєте ви ознаки егоїзму у власних дітей? Яких заходів вживаєте для їх викорінення?

6. Які шляхи та засоби виховання дітей ви запропонували б? Як виховати у дітей доброту, людяність, співпереживання?

7. Що спричиняє до появи у дітей неуважності, байдужості, чер-ствості, егоїзму? Як цьому запобігти?

8. Чим ви керуєтесь у вихованні дітей: почуттям чи розумом?

9. Як ви привчаєте дітей до систематичної побутової праці?

10. Як застосовуєте методи заохочення і покарання в стимулю-ванні навчання дітей?

11. Чи існує у вашій сім'ї практика покарання? Наскільки вона ефективна?

12. Скільки часу сидить ваша дитина біля телевізора, які передачі дивиться?

Педагогічні задачі і завдання.

1. Якось на пустищі біля збудованої недавно крамниці підлітки гра-лися в «ножика». Хто програє, повинен їсти землю. Хлопчик, який опинився у такій ситуації, відмовився виконати умови гри. Тоді інші старші хлопці зв'язали його, набили рот землею і залишили одного. Надворі швидко стемніло, пішов дощ, стало холодно, але ніхто з хлопців не з'явився на допомогу. Зовсім випадково дорослі чоловіки, які повер-талися додому, почули стогін і принесли змученого хлопчика додому.

- Які причини такої жорстокої поведінки підлітків?

- Які саме недоліки сімейного виховання виявилися в цій ситуації? ~ Подумайте, чи здатні ваші діти на жорстокість?

2. Розмова двох хлопчаків:

- Ач, п'яний іде!

- Що ж, що п'яний! Подумаєш!..

- Але й недобре! Ганьба це.

- Це чому ж? Виростеш великим, сам будеш пити вино... Усі до-рослі п'ють. Тато каже: «Який же чоловік вина не п'є?!»

- Як ви здійснюєте антиалкогольне виховання дітей у сім'ї?

3. Син прийшов зі школи. «Мамо, - радісно кричить він, - я п'яті-рку одержав! А Андрійко двійку. Ми йому допомагати будемо. І я також буду».

Ганна Миколаївна сказала: «От ще помічник знайшовся. Будеш іншим допомагати - сам відстанеш. Ти краще старайся, синочку. Пер-шим у класі будеш».

~ Що в поведінці матері було неправильним?

- Які риси характеру розвиває мати в сина?

- Що б ви сказали дитині в аналогічній ситуації?

4. «Не докладу, що робити з сином. Він обманює на кожному кроці.

Я можу простити будь-який вчинок, будь-яку витівку, але мені не-стерпно боляче усвідомлювати, що брехня стає другою натурою хлопця. У горах кажуть: маленький камінець породжує лавину. Ось так і брехня. Від нечесності - до постійного обману, від великої брехні - до злочину. Це нерідко закономірний шлях. Але я не хочу, щоб мій син став злочинцем. Що ж робити? Як відвернути його обман?

- Що б ви порадили авторці листа?

- Назвіть причини, які, на вашу думку, можуть спричинити нечесність підлітка.

- Проаналізуйте свою поведінку: чи завжди ви щирі з дітьми? Чи до-віряєте їм? А вони вам?

5. «...З самого дитинства мама не довіряла мені роботу. Що б я не робила, вона переробляла потім. Навіть зараз (мені вже 22 роки), вона не довіряє мені самій прати, каже, що я не зможу і тільки зламаю машинку.

Я зовсім не пристосована до життя, росту, ніби парникова рослина, майже нічого не вмію робити. І ви не думайте, що я єдина в сім'ї, нас четверо дівчат, просто я «молодшенька».

- Чи існують відмінності щодо виховання старших і молодших дітей?

- Проаналізуйте своє ставлення в сім'ї до старших і молодших дітей.

- Висловте свої враження щодо цього листа.

6. «-Не прийняли? Так тобі і треба. Балерина! Це з твоєю осанкою, фігурою. Шити краще вчися» - з неприхованим задоволенням вичитує мати доньку, яка повернулася після невдалої спроби вступити до балетної студії.

- Чи правильно реагує на невдачу доньки мати?

- Чи може мати розраховувати на співчуття доньки, якщо в неї тра-питься неприємність на роботі?

- Як повелися б ви, якби у вас у сім'ї склалася подібна ситуація?